

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Анатомия и физиология человека»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе среднего профессионального
образования колледжа ВолгГМУ по специальности 31.02.06
«Стоматология профилактическая»
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий:
тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05; ПК 1.1., 1.2., 2.1., 4.4.

1. Какие железы относятся к бранхиогенной группе?
 - а) Щитовидная и паращитовидные железы
 - б) Гипофиз и эпифиз
 - в) Поджелудочная железа и половые железы
 - г) Вилочковая железа и надпочечники
2. Какие железы относятся к нейрогенной группе?
 - а) Щитовидная и паращитовидные железы
 - б) Гипофиз и эпифиз
 - в) Поджелудочная железа и половые железы
 - г) Вилочковая железа и надпочечники
3. Что такое гуморальная регуляция функций организма?
 - а) Передача органам нервного импульса
 - б) Химическое взаимодействие клеток органов и их систем через кровь
 - в) Поступление питательных веществ с пищей

г) Одна из форм физиологической регуляции, при которой нервные импульсы и переносимые кровью и лимфой вещества (метаболиты, гормоны, а также другие нейромедиаторы) принимают совместное участие в едином регуляторном процессе.

4. Какие железы относятся к железам внешней секреции?

- а) Слюнные железы
- б) Поджелудочная железа
- в) Половые железы
- г) Все перечисленные железы

5. Какие железы относятся к железам смешанной секреции?

- а) Гипофиз
- б) Щитовидная железа
- в) Поджелудочная железа
- г) Все перечисленные железы

1.2 Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05; ПК 1.1., 1.2., 2.1., 4.4.

1. Предмет анатомии и физиологии человека в системе медицинского образования. История развития анатомии и физиологии. Уровни строения и функциональное единство структур организма.
2. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей. Строение стенок полости рта. Особенности у новорожденного.
3. Методы исследования в анатомии и физиологии. Экспериментальные методы исследования.
4. Общая анатомия скелета, его определение, функции. Химический состав костей, костная ткань. Строение кости как органа. Рост кости в длину и толщину. Классификация костей.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного собеседования по билету.

Пример экзаменационного билета

Проверяемые компетенции: ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05; ПК 1.1., 1.2., 2.1., 4.4.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: анатомии

Дисциплина: «Анатомия и физиология человека»

Направление подготовки: Стоматология профилактическая

Учебный год: 2026-2027

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Общая анатомия скелета, его определение, функции. Химический состав костей, костная ткань. Строение кости как органа. Рост кости в длину и толщину. Классификация костей.
2. Магистральные артерии: аорта, плечеголовной ствол, общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Подключичные артерии.
3. Локализация функций в коре головного мозга. Возбуждение и торможение в центральной нервной системе. Условные и безусловные рефлексы.
4. Язык: строение, функции, мышцы языка (собственные и скелетные). Распределение вкусовых зон.

Заведующий кафедрой



С.А. Калашникова

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет анатомии и физиологии человека в системе медицинского образования. История развития анатомии и физиологии. Уровни строения и функциональное единство структур организма.
2. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей.
3. Методы исследования в анатомии и физиологии. Экспериментальные методы исследования

4. Общая анатомия скелета, его определение, функции. Химический состав костей, костная ткань. Строение кости как органа. Классификация костей.
5. Виды соединений костей: классификация, виды суставов, строение, функции, развитие, объём движений. Рост кости в длину и толщину.
6. Позвоночный столб в целом: строение, формирование его изгибов, движения. Мышцы, производящие движения в позвоночном столбе.
7. Позвонки: их строение в различных отделах позвоночника, соединения между позвонками. Атлантозатылочный сустав.
8. Ребра и грудина. Соединение ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, ее индивидуальные и типологические особенности.
9. Кости и соединения плечевого пояса. Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу.
10. Кости скелета верхней конечности, их соединения, мышцы, приводящие в движение верхнюю конечность.
11. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности, размеры женского таза
12. Кости скелета нижней конечности, их соединения, мышцы, приводящие в движение нижнюю конечность.
13. Развитие черепа в онтогенезе. Индивидуальные, возрастные, половые особенности черепа.
14. Виды соединений костей черепа.
15. Мозговой и лицевой отделы черепа, их изменения в процессе антропогенеза. Возрастные особенности черепа: череп новорожденного, соотношения в развитии мозгового и лицевого черепа; периоды интенсивного роста черепа после рождения.
16. Череп в целом. Наружное и внутренне основание.
17. Общие вопросы миологии. Мышца как орган, подразделение на части. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц (фасции, влагалища (синовиальные), сухожилия, синовиальные сумки, блоки для сухожилий мышц, костно-фиброзные каналы. Виды мышечного сокращения, утомление, отдых.

18. Мышечная система: классификация скелетных мышц, строение, функции, развитие.
19. Основные группы мышц. Их названия. Понятие «фасция». Понятие об апоневрозе.
20. Функциональная анатомия сердца. Механизмы регуляции сердечной деятельности. Проводящая система сердца. Кровоснабжение и иннервация сердца.
21. Сердечные циклы.
22. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Сосуды (артерии, вены, капилляры). Функциональные группы сосудов. Строение стенок крупных, средних и мелких артерий, капилляров и вен.
23. Магистральные артерии: аорта, плечеголовной ствол, общая, наружная и внутренняя артерии. Подключичные артерии.
24. Брюшная часть аорты: чревный ствол, кровоснабжение внутренних органов. Понятие об артериальных анастомозах.
25. Артерии нижних конечностей. Места определения пульсации основных магистральных сосудов.
26. Верхняя полая вена: пути венозного оттока.
27. Нижняя полая вена: пути венозного оттока. Венозные анастомозы.
28. Портальная вена. Порто-кавальные анастомозы.
29. Функциональная анатомия органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности лёгких. Плевра. Средостение.
30. Механизмы регуляции дыхания. Дыхание как физиологический процесс. Дыхательный цикл.
31. И.П. Павлов - основатель учения о пищеварении. Методы, разработанные И. П. Павловым для изучения функции пищеварительных желез. Механизмы регуляции пищеварения.
32. Полость рта: общее строение, границы. Кости, формирующие твердое небо. Мышцы формирующие мягкое небо.
33. Язык: строение, функции, мышцы языка(собственные и скелетные). Распределение вкусовых зон.

34. Глотка: строение, функции, сообщение с другими отделами. Мышцы глотки. Кольцо Пирогова-Вальдейера. Акт глотания, жевания.
35. Пищевод: топография, отделы.
36. Желудок: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоток. Пищеварение в желудке. Желудочный сок.
37. Тонкая кишка: отделы, строение. Пищеварение в тонком кишечнике; полостное и пристеночное. Двигательная функция кишечника, механизм её регуляции. Кишечный сок. Всасывание в тонком кишечнике.
38. Толстая кишка: отделы, строение. Пищеварение в толстом кишечнике. Микрофлора толстого кишечника, её значение.
39. Функциональная анатомия печени и поджелудочной железы. Механизмы регуляции секреции ферментов и желчи. Ферменты, их определение, классификация.
40. Функциональная анатомия выделительной системы. Основные выделительные структуры и органы организма человека (лёгкие, пищеварительно-кишечный тракт, потовые, слюнные железы). Общий план строения мочевой системы. Органы, образующие мочевую систему. Механизмы мочеобразования, мочевыделения и их регуляция.
41. Женская репродуктивная система: матка, маточные трубы, яичники. Регуляция менструального цикла.
42. Мужская репродуктивная система: яички, придаток яичка, семенной канатик, семенные пузырьки, простата. Особенности гормональной регуляции.
43. Функциональная анатомия органов иммуногенеза: тимус, костный мозг, селезенка, лимфатические узлы, очаговые скопления лимфоидной ткани (миндалины, аппендикс, Пейеровы бляшки)
44. Понятие об антигенах. Иммуитет, виды иммунитета. Система иммунобиологического надзора и кооперация его компонентов.
45. Система комплемента, роль в формировании иммунологической реакции. Гуморальный иммунитет. Иммуноглобулины. Роль антител в иммунном ответе. Реакция антиген-антитело.

46. Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Иерархия желез, гормоны, механизмы и принципы гормональной регуляции. Центральные органы эндокринной системы (гипоталамус, гипофиз, эпифиз),



47. Периферические органы эндокринной системы. Основы регуляции деятельности желез по принципу обратной связи. Функциональная анатомия щитовидной, паращитовидных желез, надпочечников, гонад.

48. Общая неврология: классификация нервной системы, ее отделы, нейроны, синапсы, медиаторы, рефлекторная дуга, серое и белое вещество, нервные волокна, нервный центр.

49. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Формирование отделов головного мозга.

50. Типы высшей нервной деятельности. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности.

51. Локализация функций в коре головного мозга. Возбуждение и торможение в центральной нервной системе. Условные и безусловные рефлексы.

52. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Биоритмы мозга. Стадии сна.

53. Отделы головного мозга (ствол мозга) принципы организации и функционирования продолговатого мозга, моста, среднего мозга, мозжечка, таламуса. Связь с другими отделами центральной нервной системы.

54. Функциональная анатомия соматического и вегетативного отделов нервной системы.

55. Понятие об анализаторах. Принцип строения и классификация анализаторов. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Отделы сенсорной системы.

56. Строение органа слуха: наружное, среднее, внутренне ухо. Вестибулярный аппарат.

57. Строение органа зрения. Вспомогательный аппарат глаза

58. Строение органа обоняния: полость носа, кровоснабжение, иннервация. Обонятельный тракт.
59. Орган вкуса. Стросние, кровоснабжение, иннервация.
60. Строение и топография парных костей мозгового отдела черепа (лобная, затылочная, клиновидная, решетчатая)
61. Строение и топография непарных костей мозгового отдела черепа. (теменная, височная).
62. Строение костей лицевого отдела черепа.
63. Строение, кровоснабжение, иннервация, контрфорсы верхней челюсти.
64. Строение, кровоснабжение, иннервация, контрфорсы нижней челюсти.
65. Череп в целом: наружное и внутреннее основание черепа.
66. Топография, стенки и содержимое передней, средней и задней черепных ямок.
67. Топография, стенки, сообщения и содержимое височной, подвисочной, крыловидно-небной ямок.
68. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Связки, укрепляющие сустав. Возможные движения в суставе.
69. Классификация переломов костей лицевого отдела черепа по Ле Фор.
70. Строение, функции и топография мышц головы. Клетчаточные пространства головы.
71. Строение, функции и топография мышц шеи. Границы и клиническое значение треугольников шеи. Клетчаточные пространства шеи.
72. Анатомия и топография фасций головы и шеи.
73. Тройничный нерв: место выхода на основании головного мозга, ядра, ветви, зоны иннервации.
74. Лицевой нерв: место выхода на основании головного мозга, ядра, ветви, зоны иннервации
75. Топография верхнечелюстного и нижнечелюстного сплетений.
76. Топография и ветви наружной сонной артерии

77. Особенности кровоснабжения верхней и нижней челюсти.
78. Венозный и лимфатический отток от органов головы и шеи.
79. Строение зуба: эмаль, дентин, цемент, пульпа; связочный аппарат зуба. Пародонт: строение, функции, кровоснабжение.
80. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронковой части зуба, связочный аппарат зуба. Пародонт: строение, функции, кровоснабжение.
81. Строение зубных рядов, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Понятие о дугах: зубной альвеолярной, базальной.
82. Прикус, виды. Оклюзионная плоскость, виды окклюзии
83. Сроки закладки и эмбриогенез зубов. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Зубная формула. Отличия в анатомическом строении молочных и постоянных зубов.
84. Полость рта: строение, слизистая оболочка, микрофлора полости рта, слюнные железы.
85. Слюнные железы. Слюна, состав, свойства. Ротовая жидкость, её отличия от слюны и физиологическое значение. Приспособительный характер слюноотделения к пищевым и отвергаемым веществам.
86. Значение рецепторов слизистой оболочки ротовой полости в механизме сенсорного насыщения, в формировании вкусовых ощущений.
87. Температурная и болевая чувствительность слизистой оболочки полости рта, тканей зуба и периодонта. Роль тактильной рецепции в процессе адаптации к зубным протезам.
88. Анатомия полости рта. Твердое небо, различие форм. Возрастные особенности. Понятие о врожденных расщелинах неба и губ.
89. Анатомия полости рта. Функции полости рта (дыхание, речеобразование, пищеварение). Язык (части, поверхности). Функции языка. Десна, десневая борозда, десневой карман. Возрастные особенности строения десны.
90. Соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой, нижнечелюстным каналом. Небная кость.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры анатомии, протокол от «1» июня 2026 г. №19.

Заведующий кафедрой



С.А. Калашникова